

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

А.В.Карпенко

Приказ №17-9/03 от 28.01.2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ/ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
18897 «Стропальщик»**

*Квалификация–Стропальщик*

Рубцовск, 2026

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол №3 от «28» января 2026г.

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2025 Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199) Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»).

Разработчики:

Лукина О.А. - заведующая отделением дополнительного профессионального образования;  
Кириченко Алексей Михайлович- мастер производственного обучения.

## Структура образовательной программы

1	<b>Общие положения</b>		
	1.1.	Основная программа профессионального обучения	4
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения	4
	1.3.	Общая характеристика образовательной программы	4
		1.3.1. Цель (миссия) программы	4
		1.3.2. Срок освоения программы	5
		1.3.3. Трудоемкость программы	5
		1.3.4. Особенности программы	5
		1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную программу	5
		1.3.6. Востребованность выпускников	5
		1.3.7. Основные пользователи программы	5
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		6
	2.1.	Область профессиональной деятельности	6
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	6
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	6
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	6
3	<b>Требования к результатам освоения программы</b>		7
	3.1.	Общие компетенции	7
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики	7
	3.3.	Результаты освоения программы	8
4	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		11
	4.1.	Календарный график учебного процесса	11
	4.2.	Учебный план	12
	4.3.	Содержание программ учебных дисциплин	14
5	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы</b>		42
	5.1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы	42
	5.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	42
6	<b>Ресурсное обеспечение программы</b>		44
	6.1.	Кадровое обеспечение	44
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	45
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	46
	6.4.	Финансовое обеспечение образовательного процесса	46
7	<b>Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций</b>		47

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная программа профессионального обучения** по программа профессиональной подготовки / повышения квалификации рабочих, должности служащих по рабочей профессии 18897 Стропальщик реализуется КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» для слушателей курсов профессионального обучения.

Срок реализации программы по мере комплектования учебных групп, рассчитан на 168/144 часов.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе профессиональных компетенций ЕТКС. Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной программы профессионального обучения:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2025 Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 N 618/28-99, от 18.12.1989 N 416/25-35, от 15.05.1990 N 195/7-72, от 22.06.1990 N 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 N 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60, от 11.02.1993 N 23, от 19.07.1993 N 140, от 29.06.1995 N 36, от 01.06.1998 N 20, от 17.05.2001 N 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199) Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».
- Устав КГБПОУ «РАПТ»;
- Локальные акты учреждения.

### **1.3. Общая характеристика основной программы профессионального обучения**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы**

Целью программы профессионального обучения по профессии 18897 Стропальщик является :

-профессиональная подготовка- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего

-повышение квалификации - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Выпускники техникума в результате освоения программы будут профессионально готовы к деятельности: в осуществлении работ по строповке грузов (обеспечивать безопасность перемещения груза различной сложности с использованием подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ; готовить груз к погрузке, перегрузке, транспортировке; производить осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением; проверять исправности съемных грузозахватных приспособлений, тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки; проверять наличие и исправность вспомогательных инвентарных приспособлений; знакомиться со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ; производить выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.)

### 1.3.2. Срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной программы профессионального обучения: 168/144 часов, при очной, очно – заочной форме обучения. Возможно обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости). Реализуется в срок до 1,5 месяцев, в соответствии с учетом содержания требований профессионального стандарта.

Так же для индивидуального обучения может быть разработан индивидуальный план освоения программы.

### 1.3.3. Трудоемкость программы

**При сроке обучения 168 часов.**

Учебная нагрузка	Количество часов
Теоретических часов	76
Практических часов	4
Практическая подготовка (производственная практика)	78
Консультации	4
Экзамен	6
<b>Итого:</b>	168

**При сроке обучения 144 часов.**

Учебная нагрузка	Количество часов
Теоретических часов	56
Практических часов	4
Практическая подготовка (производственная практика)	78
Консультации	2
Экзамен	4
<b>Итого:</b>	144

### 1.3.4. Особенности программы

При разработке основной программы профессионального обучения учтены требования регионального и муниципального рынка труда для решения комплексных задач в сфере обеспечения безопасного перемещения груза различной сложности с использованием подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ. По завершении основной программы профессионального обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, установленного образца.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной программы профессионального обучения в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий: деловые игры, тренинги, выполнение практических квалификационных работ, применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно – исследовательской работы слушателей и образовательного процесса при использовании таких форм как: конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами промышленных предприятий города.

В рамках реализации практической подготовки в форме практической подготовки (производственной практики) по рабочей профессии 18897 Стропальщик техникум заключает договора с базовыми предприятиями о предоставлении производственной базы для прохождения обучающимися практической подготовки (АО Сибирь -Полиметаллы ,АО «Алтайвагон», ЗАО «РЗЗ», и др.).

После прохождения практической подготовки по производственной практике на слушателя руководителем практики заполняются аттестационный лист и характеристика, которая является контрольно – оценочным средством для оценивания уровня освоения вида профессиональной деятельности.

#### **1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную программу**

Поступающий должен представить заявление.

Возраст – с 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 18897 Стропальщик востребованы в организациях города Рубцовска и Алтайского края, где требуются специалисты в сфере обеспечения безопасного перемещения груза различной сложности с использованием подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

#### **1.3.7. Основные пользователи программы**

Основными пользователями программы профессионального обучения являются:

- преподаватели, сотрудники техникума, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по профессии 18897 Стропальщик;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область деятельности: обеспечение безопасного выполнения работ по перемещению грузов различного вида с использованием подъемных сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: стальные канаты. Съёмные грузозахватные приспособления (стропы из стального каната, цепи и текстиля и другие СГП). Тара.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выполнение работ по строповке грузов различной сложности с использованием подъемных сооружений

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

В области выполнения работ по профессии Стропальщик осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих и классификационных разрядов.

### 3. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения основной программы профессионального обучения

Стропальщик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и квалификационные характеристики

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подбор и проверка технического состояния соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары

Проведение работ по строповке грузов для их перемещения подъемными сооружениями

Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке

Квалификационные характеристики:

##### **Стропальщик (3-й разряд)**

**Характеристика работ.** Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами.

**Должен знать:** визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности; наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов,

их грузоподъемность, методы и сроки испытания; способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

#### ***Стропальщик (4-й разряд)***

**Характеристика работ.** Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки. Заплетка концов стропов. Выбор стропов в соответствии с массой и родом грузов.

**Должен знать:** способы строповки тяжелых грузов; устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения их от прогиба и порчи; правила и способы сращивания стропов; сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

#### ***Стропальщик (5-й разряд)***

**Характеристика работ.** Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Строповка и увязка лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

**Должен знать:** конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи; методы и сроки испытания стропов.

#### ***Стропальщик (6-й разряд)***

**Характеристика работ.** Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

**Должен знать:** правила и способы строповки особо ответственных грузов; конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.

### **3.3. Результаты освоения программы**

Результаты освоения основной программы профессионального обучения в соответствии с целью основной программы профессионального обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что выявляется в результате проведения поэтапного мониторинга уровня сформированности компетенций посредством использования контрольно – оценочных средств в учебном процессе.

Выпускники, освоившие основную программу профессионального обучения должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве Стропальщика соответствующего разряда, самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

### Требования к знаниям, умения и практическому опыту выпускника

Индекс дисциплины	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Наименование дисциплин, модулей
	Общепрофессиональный цикл	
01	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>  Технику безопасности труда при производстве работ грузоподъемными машинами. Производственную инструкцию для стропальщика. Основные положения законодательства в области промышленной безопасности безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте; правила трудового распорядка; Способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; основные мероприятия по обеспечению безопасности труда.</p>	Охрана труда
	Профессиональный цикл	
01	<p>В результате освоения программы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять строповку и увязку различных изделий, деталей, и других грузов различной массы (согласно квалификационного разряда) для их подъема, перемещения и укладки;</li> <li>-выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;</li> <li>-осуществлять подачу сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;</li> <li>-выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;</li> <li>-определять пригодность стропов;</li> <li>- своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;</li> <li>-подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;</li> <li>–правила строповки, подъема и перемещения простых</li> </ul>	Технология стропальных работ

	<p>тяжелых грузов и грузов средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наиболее удобные места строповки грузов;</li> <li>–сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;</li> <li>–способы сращивания и связывания стропов;</li> <li>–принцип работы грузозахватных приспособлений.</li> </ul>	
ПП	<p>формирование у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): строповка простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями, строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями, строповка сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.</p>	<p>Производственная практика</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Календарный график учебного процесса 168ч

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям						
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед		
			1 месяц						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>12</b>	<b>12</b>						
1	Охрана труда	12	12						
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				
1	Технология стропальных работ	68	24	36	8				
ПП	Производственная практика	<b>78</b>			<b>28</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>				4			
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>				6			
	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>168</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		

##### Календарный график учебного процесса 144ч

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Распределение по неделям						
			1 нед	2 нед	3 нед	4 нед			
			1 месяц						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						
1	Охрана труда	10	10						
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>					
1	Технология стропальных работ	50	26	24					
ПП	Производственная практика	<b>78</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>30</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>			2				
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>			4				
	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			

## 4.2

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:		ПП	Конс./Э кз.	Форма аттестации
			Теоретических занятий	Практических занятий			
1	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-			-
1.1	Охрана труда	10	10	-			Зачет
2	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>4</b>			
2.1	Технология стропальных работ	50	46	4			Зачет
ПП	<b>Производственная практика</b>	<b>78</b>	-	-	<b>78</b>		Д/З
3	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	-	-		<b>2</b>	-
4	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	-	-		<b>4</b>	Экзамен
5	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	-

Количество часов: 168

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе:		ПП	Конс./Э кз.	Форма аттестации
			Теоретических занятий	Практических занятий			
1	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-			-
1.1	Охрана труда	10	10	-			Зачет
2	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>4</b>			
2.1	Технология стропальных работ	68	64	4			Зачет
ПП	<b>Производственная практика</b>	<b>80</b>	-	-	<b>80</b>		Д/З
3	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	-	-		<b>4</b>	-
4	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	-	-		<b>6</b>	Экзамен
5	<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	-

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план составлен на основании требований профессионального стандарта. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена.
2. Дисциплины и модули общепрофессионального и профессионального циклов являются обязательными для аттестации элементами программы, их освоение завершается промежуточной аттестацией – зачетом или дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение программы.
3. Практическая подготовка по производственной практике организуется на базовых предприятиях.
4. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения.
5. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты практической квалификационной работы, направленной на проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований профессионального стандарта.

### 4.3. Содержание программ учебных дисциплин

#### Дисциплина «Охрана труда»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Технику безопасности труда при производстве работ грузоподъемными машинами. Производственную инструкцию для стропальщика. Основные положения законодательства в области промышленной безопасности безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте; правила трудового распорядка; Способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; основные мероприятия по обеспечению безопасности труда

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда -10/12 часов

1	2
Тема 1. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда.	Содержание учебного материала Основные положения законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Режим труда и отдыха. Организация охраны труда на предприятиях. Обучение и проверка знаний по охране труда. Нормативные документы, регламентирующие аттестацию рабочих мест. Условия проведения аттестации. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
Тема 2. Условия труда.	Содержание учебного материала Классификация условий трудовой деятельности. Опасные и вредные факторы производственной среды. Основные причины несчастных случаев на производстве.
Тема 3. Технические средства безопасности. Обеспечение безопасности при шуме, вибрации.	Содержание учебного материала: Опасная зона оборудования. Оградительные устройства. Предохранительные устройства. Тормозные и сигнализационные устройства. Воздействие шума на человека и его нормирование. Средства и методы защиты от шума. Защита от вибрации.
Тема 4. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Микроклимат производственных помещений.	Содержание учебного материала Действие тока на организм человека. Причины электротравматизма. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Основные понятия пожаробезопасности. Общая характеристика пожарной безопасности производства. Пожароопасные факторы и их действие на человека. Методы и средства тушения пожаров. Понятие микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их действие на организм человека. Производственное освещение. Виды освещения и их нормирование.

**Профессиональные дисциплины. Рабочие программы.  
Дисциплина «Технология стропальных работ»**

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен иметь практический опыт:

- в осуществлении стропальных работ;

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен уметь:

-осуществлять строповку и увязку различных изделий, деталей, и других грузов различной массы (согласно квалификационного разряда) для их подъема, перемещения и укладки;

-выполнять отцепку стропов на месте установки или укладки;

-осуществлять подачу сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;

-выбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;

-определять пригодность стропов;

- своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и производить его уборку;

-подготавливать к работе грузозахватные приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;

-соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;

-пользоваться при необходимости средствами предупреждения и тушения пожаров;

-оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

В результате освоения программы повышения квалификации должен знать:

-визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;

-правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;

-наиболее удобные места строповки грузов;

-сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;

-способы сращивания и связывания стропов;

-принцип работы грузозахватных приспособлений.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Технология стропальных работ -68/50 часов**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся.
1	2
Тема 1. Основные сведения о грузоподъемных машинах	Содержание учебного материала  Классификация грузоподъемных машин по типу ходового устройства, рабочего оборудования, привода. Основные типы грузозахватных приспособлений. Область применения грузоподъемных машин. Грузоподъемные машины, на которые распространяются Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов-манипуляторов и Правила устройства и безопасной эксплуатации кранов-трубоукладчиков. Индексация грузоподъемных кранов. Грузовые характеристики кранов. Предельные нормы нагрузки крана и стропов. Допускаемые нагрузки стропов и канатов. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора относительно необходимости учета

	<p>величины грузоподъемности крана и массы съемных грузозахватных приспособлений. Допускаемый предел приближения кранов к зданиям, штабелям, транспортным средствам. Безопасные места для прохода людей, передвижения транспорта, выхода из зданий с учетом опасной зоны при перемещении груза. Необходимость подачи сигналов машинисту крана (крановщику) о прекращении работ при появлении людей в рабочей зоне. Рабочее движение крана, совмещение рабочих операций, останов (выключение) крана по аварийному сигналу “Стоп”. Аварийное опускание перемещаемого груза.</p> <p>Практическое занятие №1. Технические характеристики грузоподъемных машин</p>
<p>Тема 2. Грузозахватные приспособления, съемные грузозахватные приспособления и тара.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверсы. Захваты. Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Определение пригодности стропов. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к съемным грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка). Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений. Общие сведения о гибких элементах съемного грузозахватного приспособления (канаты стальные, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные и т.п.). Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения. Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла. Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к способам соединения концов канатов. Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали. Понятие о расчете стальных канатов съемных грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, а также накладок при обвязке остроугольных грузов. Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение. Цепи, применяемые для изготовления съемных грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение. Способы соединения. Другие гибкие элементы съемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.). Область применения и техническое обслуживание. Признаки и нормы браковки гибких элементов съемных грузозахватных приспособлений (канатов, цепей) и т.п.). Требования к браковке стальных канатов и цепей. Стропы и их разновидности. Конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д. Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов. Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов. Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию съемного грузозахватного приспособления.</p>

	<p>Специальные устройства съемных грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователи и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание. Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов съемных грузозахватных приспособлений. Траверсы (плоские и объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве. Захваты (клещевые, рейферные, цанговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве. Подхваты, зацепы и другие специальные устройства и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве. Крюковые подвески грузоподъемных машин, их разновидности и конструктивные особенности. Требования к крюкам и крюковым подвескам. Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.</p>
<p>Тема 3. Производство работ.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза на данном производстве. Система знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами на производстве. Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных и других машин и при перемещении грузов. Обозначения опасных зон. Сведения об установке грузоподъемных машин разных типов на предприятиях и на открытых объектах. Понятие об устойчивости кранов стрелового типа. Габариты установки кранов у сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу. Требования Правил к остановке и работе стреловых кранов вблизи линии электропередачи и в охранной зоне воздушных линий электропередачи, при работе нескольких кранов по перемещению одного груза, при установке стреловых и башенных кранов V откосов траншей, при перемещении грузов над перекрытиями производственных и служебных помещений, при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях. Организация погрузочно-разгрузочных работ на производстве. Требования к безопасности погрузочно-разгрузочных работ. Информационно-директивные письма Ростехнадзора по организации погрузочно-разгрузочных работ на складах, грузовых дворах и площадках. Общие сведения о складировании грузов на производстве. Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Проходы, подмости при работе на территории склада. Порядок подъема, перемещения и установки груза на заранее подготовленное место. Опасные приемы в работе с грузами как причина несчастных случаев и аварий. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении грузов.</p>
<p>Тема 4 Виды и способы строповки грузов</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика и классификация перемещаемых грузов (для данного производства). Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза. Определение массы груза по документации (по списку масс грузов) Определение мест строповки (зацепки) по графическим</p>

	<p>изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых кранами грузов.</p> <p>Основные способы строповки: зацепы крюков за петлю, двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).</p> <p>Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение плакатов по технике безопасности. Личная безопасность стропальщика при строповке и подъеме груза на высоту 200 – 300 мм для проверки правильности строповки. Запрещение исправлять строповку (устранять перекос груза) на весу, становиться на край штабеля или концы межпакетных прокладок, пользоваться краном для подъема людей на штабель или спуска с него. Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов. Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха или пункта грузопереработки. Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил техники безопасности). Непосредственное подчинение стропальщика при исполнении работ лицу, ответственному за безопасное производство работ кранами. Изучение инструкции по безопасному ведению работ для стропальщиков (зацепщиков), обслуживающих грузоподъемные краны.</p> <p>Права и обязанности стропальщиков. Порядок ведения работ Указания по личной и общей безопасности при обслуживании грузоподъемных кранов, на которые распространяется действие Правил. Порядок выдачи инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний, Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению кранами в течение смены. Проверка исправности грузозахватных устройств и наличия на них клейм или бирок с обозначением номера, даты испытания и грузоподъемности Осмотр рабочего места. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов Получение задания Действия при неясности полученного задания или невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки, защемленном или примерзшем к земле грузе Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению Обвязка грузов канатами без узлов, перекруток и петель с применением подкладок под ребра в местах строповки Выполнение требования об исключении выпадания отдельных частей пакета груза и обеспечении его устойчивого положения при перемещении Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия укрепление неиспользуемых стропов грузозахватных устройств. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала крановщику о начале каждой операции по подъему и перемещению груза. Проверка надежности крепления груза и отсутствия его защемления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр груза и мест между грузом и стенами, колоннами, штабелями, оборудованием в зоне опускания стрелы. Предварительная подача сигнала для подъема на 200 -300 мм груза, масса которого близка к разрешенной грузоподъемности крана. Проверка при этом правильности строповки, равномерности натяжения стропов, устойчивости кранов и действия тормозов. Проверка грузоподъемности крана перед подъемом груза. Визуальное определение просвета не менее 500 мм между поднятым грузом и встречающимися на пути его горизонтального перемещения предметами. Сопровождение груза при его перемещении и применение</p>
--	---

	<p>специальных оттяжек для предотвращения самопроизвольного разворота длинномерных и громоздких грузов. Укладка грузов без нарушения установленных норм складирования. Подача сигнала крановщику в случае обнаружения неисправности крана или кранового пути. Обязанности стропальщика при опускании груза. Осмотр места, на которое может быть опущен груз, и определение невозможности его падения, опрокидывания и сползания. Укладка на место установки груза подкладок для удобства извлечения из-под него стропов. Снятие стропов с груза. Права стропальщика. Приостановка строповки груза, масса которого неизвестна или превышает грузоподъемность крана. Замена и удаление с рабочего места поврежденных или немаркированных грузозахватных устройств. Прекращение обвязки и зацепки грузов способами, не указанными на схемах строповки. Отказ производить обвязку, зацепку и подвешивание груза на крюк крана, находящегося на расстоянии ближе 30 м от крайнего провода линии электропередачи, без наряда-допуска или в отсутствие назначенного приказом по предприятию ответственного лица, фамилия которого должна быть указана в наряде-допуске. Прекращение подъема и перемещения груза, если люди находятся на нем или под ним. Приостановка работ до выяснения у лица, ответственного за безопасное производство работ кранами, порядка выполнения операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду. Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки. Стropовка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях. Сращивание и связывание стропов разными узлами. Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов. Правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности. Наиболее удобные места строповки грузов. Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания. Способы сращивания и связывания стропов.</p> <p>Практическая работа №2 Тема: Произвести подбор стропов в соответствии с грузами.</p>
Тема 5. Меры безопасности при производстве работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры безопасности при работе вблизи линии электропередачи. Наряд-допуск</p>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Место производственной практики в структуре основной программы профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии 18897 Стropальщик:** программа производственной практики является составной частью основной программы профессионального обучения по программе повышения квалификации по профессии 18897 Стropальщик в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

строповка грузов массой от 5 тонн (длиной до 10 метров) до грузов массой более 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.

**Цели и задачи производственной практики:** формирование у слушателей курсов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): строповка простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями, строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями, строповка сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.

**Требования к результатам производственной практики:**  
 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
 (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Профессиональные компетенции
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
В	Строповка простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.	2	Проведение подготовительных работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	А/01.3	3	ПК1.1
			Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	А/02.3	3	ПК1.2
			Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава	А/03.3	3	ПК1.3

			и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений			
			Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическим и захватными устройствами	A/04.3	3	ПК1.4
С	Строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями и	3	Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	B/01.3		ПК2.1
			Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	B/02.3	3	ПК2.2
			Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и	B/03.3	3	ПК2.3

			конструкций, строительстве зданий и сооружений			
D	Строповка грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениям и	4	Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями .	C/01.4	4	ПК3.1
			Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями; строповка изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений	C/02.4	4	ПК3.2
			Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.	C/03.4	4	ПК3.3

Е	Строповка сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениям и	5	Проведение подготовительных работ по строповке сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями	D/02. 5		ПК4.1
			Проведение работ по строповке сложных грузов массой до 50 тонн для их перемещения подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений	D/02. 5	4	ПК4.2
	Строповка сложных грузов массой свыше 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениям и	6	Проведение подготовительных работ по строповке сложных грузов массой свыше 50 тонн для их перемещения подъемными сооружениями.	E/01. 5	5	ПК 5.1
			Проведение работ по строповке сложных грузов массой свыше 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и	E/02. 5	5	ПК 5.2

			конструкций, строительстве зданий и сооружений			
--	--	--	---	--	--	--

**Тематический план производственной практики 78ч**  
**Стропальщик 2-го разряда**

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Строповка простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.			
Проведение подготовительных работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений	ПК 1.1	6
	Тема 2. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений	ПК 1.1	6
Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	Тема 3. Совместная работа машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использование радиосвязи)	ПК 1.2	6
	Тема 4. Установка (укладка) грузов, складирование грузов.	ПК 1.2	6
	Тема 5. Взаимодействие с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов	ПК 1.2	6
Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	Тема 6. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами)	ПК 1.3	6
	Тема 7. Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических	ПК 1.3	6

подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений	процессов		
	Тема 8. Размещение и закрепление грузов в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузова и на платформах транспортных средств.	ПК 1.3	6
	Тема 9. Производство складирования грузов.	ПК 1.3	6
	Тема 10. Выполнение действий при возникновении аварийных ситуаций.	ПК 1.3	6
Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами	Тема 11. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств	ПК 1.4	6
	Тема 12. Перемещение грузов в действующих цехах, участках, по территории предприятия.	ПК 1.4	6
	Тема 13. Устранение и предотвращение причин нарушения технологических процессов.	ПК 1.4	4
Промежуточная аттестация	Тема 14. Дифференцированный зачет.	ПК 1.1-1.4	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			78

### Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Эксплуатация стационарных компрессоров, турбокомпрессоров и автоматизированных компрессорных станций	
Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений	Содержание:
	- организация рабочего места; - подбор строп в соответствии с массой груза и схемой строповки; - подбор и обследование тары; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Проведение осмотра, проверка	Содержание:
	- организация рабочего места;

технического состояния грузозахватных приспособлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр и проверка технического состояния стропов;</li> <li>- осмотр и техническое обследование тары;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 3. Совместная работа машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использование радиосвязи)	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- проверка знания знаковой сигнализации с машинистом крана;</li> <li>- случаи применения радиосвязи с машинистом крана;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 4. Установка (укладка) грузов, складирование грузов.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- правила укладки груза;</li> <li>- складирование груза на площадке;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 5. Взаимодействие с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- применение знаковой сигнализации при перемещении различных грузов;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 6. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами)	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- установка груза в проектное положение;</li> <li>- правильное применение подъемных сооружений;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 7. Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- знакомство с технологическими картами погрузки-разгрузки материалов;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 8. Размещение и закрепление грузов в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузова и на платформах транспортных средств.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- порядок размещения грузов в вагонах, полувагонах, автомашинах;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 9. Производство складирования грузов.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- производство и складирование различных грузов;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 10. Выполнение действий при возникновении аварийных ситуаций.	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- действие стропальщика и машиниста крана при возникновении аварийных ситуациях;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>

Тема 11. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- требования к техническому состоянию крюка, крюковой подвески крана;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 12. Перемещение грузов в действующих цехах, участках, по территории предприятия.	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- безопасные приемы при перемещении грузов в действующих цехах, на территории предприятия;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 13. Устранение и предотвращение причин нарушения технологических процессов.	Содержание:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- устранение и предотвращение причин нарушения технологических процессов по погрузке-разгрузке;</li> <li>- контроль выполненных работ.</li> </ul>
Тема 14 Дифференцированный зачет.	Содержание:
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Стропальщик 3-го разряда**

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями.			
Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.	Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	ПК 2.1	6
	Тема 2. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	ПК 2.1	6
	Тема 3.Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	ПК 2.1	6
	Тема 4.Проведение осмотра и выбраковка грузозахватных приспособлений и тары	ПК 2.1	6
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.	Тема 5.Подготовка груза к перемещению.	ПК 2.2	6
	Тема 6.Складирование грузов , закрепление и расстроповка.	ПК 2.2	6
	Тема 7.Взаимодействие с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов.	ПК 2.2	6
	Тема 8.Выявление и устранениепричин нарушения технологических процессов.	ПК 2.2	6
	Тема 9.Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	ПК 2.2	6
Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и	Тема 10. Подготовка груза к перемещению.	ПК 2.3	6
	Тема 11. Проведение работ по строповке грузов.	ПК 2.3	6
	Тема 12. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций.	ПК 2.3	6
	Тема 13. Размещение и закрепление грузов в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств.	ПК 2.3	4

сооружений			
Промежуточная аттестация	Тема 14. Дифференцированный зачет.	ПК 2.1-2.3	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			78

### Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями.	
Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - подбор строп; - подбор производственной тары; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - проведение осмотра съемных грузозахватных приспособлений; - проверка технического состояния траверс; - контроль выполненных работ.
Тема 3. Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - выполнение работ по погрузке-разгрузке автотранспорта; - выполнение разгрузки металлоконструкций железнодорожных полувагонов; - контроль выполненных работ.
Тема 4. Проведение осмотра и выбраковка грузозахватных приспособлений и тары	Содержание: - организация рабочего места; - проведение осмотра и выбраковка стропов, крюков, производственной тары; - контроль выполненных работ.
Тема 5. Подготовка груза к перемещению.	Содержание: - организация рабочего места; - подготовка изделий к перемещению; - подготовка площадки для складирования изделий; - контроль выполненных работ.
Тема 6. Складирование грузов, закрепление и расстроповка.	Содержание: - организация рабочего места; - подготовка и складирование изделий; - закрепление пиломатериала и расстроповка; - контроль выполненных работ.
Тема 7. Взаимодействие с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов.	Содержание: - организация рабочего места; - применение знаковой сигнализации для обмена с машинистом крана; - контроль выполненных работ.

Тема 8. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	Содержание:
	- организация рабочего места; - выявление и устранение причин нарушения технологических процессов при погрузочно-разгрузочных работах; - контроль выполненных работ.
Тема 9. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание:
	- организация рабочего места; - оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве; - контроль выполненных работ.
Тема 10. Подготовка груза к перемещению.	Содержание:
	- организация рабочего места; - подготовка груза к перемещению; - контроль выполненных работ.
Тема 11. Проведение работ по строповке грузов.	Содержание:
	- организация рабочего места; - Выполнять строповку, увязку и перемещение оборудования компрессорных установок ниже средней производительности, арматуры и трубопроводов с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места - контроль выполненных работ.
Тема 12. Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций.	Содержание:
	- организация рабочего места; - опускание груза при возникновении аварийных ситуаций; - контроль выполненных работ.
Тема 13. Размещение и закрепление грузов в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств.	Содержание:
	- организация рабочего места; - размещение и закрепление груза в полувагонах; - размещение и закрепление груза в вагонах; - размещение и закрепление груза в кузовах автомашин; - размещение и закрепление груза на платформах транспортных средств; - контроль выполненных работ.
Тема 14. Дифференцированный зачет.	Содержание:
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Стропальщик 4-го разряда**

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Строповка грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.			
Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями.	Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	ПК 3.1	6
	Тема 2. Выполнение работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	ПК 3.1	6
Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для их перемещения подъемными сооружениями; строповка изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений.	Тема 3. Подготовка груза к перемещению.	ПК 3.2	6
	Тема 4. Установка груза в проектное положение в соответствии с технологическим процессом (картой процесса), технологическим регламентом (проектом производства работ, технологическими картами).	ПК 3.2	6
	Тема 5. Выполнение складирования грузов.	ПК 3.2	6
	Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	ПК 3.2	6
	Тема 7. Выполнение действий при возникновении аварийных ситуаций.	ПК 3.2	6
Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений	Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	ПК 3.3	6
	Тема 9. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами).	ПК 3.3	6
	Тема 10. Закрепление и расстроповка грузов.	ПК 3.3	6
	Тема 11. Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	ПК 3.3	6

Проведение работ по кантовке грузов	Тема 12. Подготовка основного и вспомогательного оборудования.	ПК 3.4	6
	Тема 13. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при кантовке груза с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	ПК 3.4	4
Промежуточная аттестация.	Тема 14. Дифференцированный зачет.	ПК 3.1.-.3.4	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			78

### Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Строповка грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями.	
Тема 1. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - подбор строп по характеру груза; - подбор производственной тары; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Выполнение работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности и работоспособности ГЗП; - выявление и устранение причин нарушения технологического процесса; - контроль выполненных работ.
Тема 3. Подготовка груза к перемещению.	Содержание: - организация рабочего места; - подготовка изделия к перемещению; - подготовка площадки для складирования изделий; - контроль выполненных работ.
Тема 4. Установка груза в проектное положение в соответствии с технологическим процессом (картой процесса), технологическим регламентом (проектом производства работ, технологическими картами).	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности вспомогательных приспособлений; - проверка технического состояния грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 5. Выполнение складирования грузов.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности и работоспособности грузозахватных приспособлений; - подготовка площадки для складирования; - контроль выполненных работ.
Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - выявление и устранение причин нарушения технологических процессов;

	- контроль выполненных работ.
Тема 7. Выполнение действий при возникновении аварийных ситуаций.	Содержание: - организация рабочего места; - выполнение действий при возникновении аварийных ситуаций на производстве; - контроль выполненных работ.
Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	Содержание: - организация рабочего места; - очистка и осмотр груза перед перемещением; - подготовка площадки для укладки груза; - контроль выполненных работ.
Тема 9. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами).	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности вспомогательных приспособлений; - проверка технического состояния грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 10. Закрепление и расстроповка грузов.	Содержание: - организация рабочего места; - закрепление груза грузозахватными приспособлениями; - укладка груза в проектное положение и расстроповка груза; - контроль выполненных работ.
Тема 11. Выполнение работ в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - получение задания от лица ответственного за БПР; - выполнение работ в соответствии с техническими требованиями и регламентом; - контроль выполненных работ.
Тема 12. Подготовка основного и вспомогательного оборудования.	Содержание: - организация рабочего места; - подготовка основного и вспомогательного инструмента и оборудования стропальщика; - контроль выполненных работ.
Тема 13. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при кантовке груза с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	Содержание: - организация рабочего места; - проверка знания знаковой сигнализации с машинистом грузоподъемной машины; - контроль выполненных работ.
Тема 14. Дифференцированный зачет.	Содержание: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Стропальщик 5-го разряда**

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Строповка сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.			
Проведение подготовительных работ по строповке сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.	Тема 1. Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.	ПК4.1.	6
	Тема 2. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	ПК4.1.	6
	Тема 3. Получение (сменного) задания.	ПК4.1.	6
	Тема 4. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	ПК4.1.	6
	Тема 5. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений.	ПК4.1.	6
	Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	ПК4.1.	6
Проведение работ по строповке сложных грузов массой до 50 тонн для их перемещения подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений.	Тема 7. Подготовка рабочего места.	ПК.4.2.	6
	Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	ПК.4.2.	6
	Тема 9. Проведение работ по строповке грузов.	ПК.4.2.	6
	Тема 10. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	ПК.4.2.	6
	Тема 11. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами).	ПК.4.2.	6
	Тема 12. Закрепление и расстроповка грузов.	ПК.4.2.	6

	Тема 13. Уборка рабочего места.	ПК.4.2.	4
Промежуточная аттестация	Тема 14. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	ПК 4.1- 4.2.	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			78

### Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Строповка сложных грузов массой до 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.	
Тема 1. Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности грузозахватных приспособлений; - проверка исправности вспомогательных приспособлений; - проверка наличия грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - подбор грузозахватных приспособлений по массе груза; - подбор грузозахватных приспособлений по характеру грузов; - контроль выполненных работ.
Тема 3. Получение (сменного) задания.	Содержание: - организация рабочего места; - получение и ознакомление с заданием сменным, ознакомление с технологическими картами; - контроль выполненных работ.
Тема 4. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка и осмотр технического состояния грузозахватных приспособлений и тары; - контроль выполненных работ.
Тема 5. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений.	Содержание: - организация рабочего места; - проведение осмотра и выбраковка строп, траверс, крюков; - контроль выполненных работ.
Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - выявление и устранение причин нарушения технологического цикла проведения погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ.
Тема 7. Подготовка рабочего места.	Содержание: - организация рабочего места; - очистка и подготовка рабочего места, оснащение приспособлениями и оборудованием; - контроль выполненных работ.
Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	Содержание: - организация рабочего места; - очистка и контроль целостности изделий для перемещения грузов;

	- контроль выполненных работ.
Тема 9. Проведение работ по строповке грузов.	Содержание:
	- организация рабочего места; - подготовка грузозахватных приспособлений для работы; - строповка и зацепка различных грузов, подъем, перемещение и опускание; - контроль выполненных работ.
Тема 10. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	Содержание:
	- организация рабочего места; - проверка знания сигналов знаковой сигнализации, работа с машинистом крана; - контроль выполненных работ.
Тема 11. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами).	Содержание:
	- организация рабочего места; - установка груза в проектное положение, согласно проекта производства работ; - контроль выполненных работ.
Тема 12. Закрепление и расстроповка грузов.	Содержание:
	- организация рабочего места; - закрепление и перемещение груза; - опускание на подготовленную площадку и расстроповка; - контроль выполненных работ.
Тема 13. Уборка рабочего места.	Содержание:
	- организация рабочего места; - уборка рабочего места, проверка исправности грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 14. Дифференцированный зачет.	Содержание:
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Стропальщик 6-го разряда**

Виды работ производственной практики	Наименование тем производственной практики	Коды формируемых компетенций	Количество часов по темам
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)			
Строповка сложных грузов массой свыше 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.			
Проведение подготовительных работ по строповке сложных грузов массой свыше 50 тонн для их перемещения подъемными сооружениями.	Тема 1. Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.	ПК 5.1	6
	Тема 2. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	ПК 5.1	6
	Тема 3. Получение (сменного) задания.	ПК 5.1	6
	Тема 4. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	ПК 5.1	6
	Тема 5. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений.	ПК 5.1	6
	Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	ПК 5.1	6
Проведение работ по строповке сложных грузов массой свыше 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений	Тема 7. Подготовка рабочего места.	ПК 5.2	6
	Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	ПК 5.2	6
	Тема 9. Проведение работ по строповке грузов.	ПК 5.2	6
	Тема 10. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	ПК 5.2	6
	Тема 11. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с	ПК 5.2	6

	применением подъемных сооружений (технологическими картами).		
	Тема 12. Закрепление и расстроповка грузов.	ПК 5.2	6
	Тема 13. Уборка рабочего места.	ПК 5.2	4
Промежуточная аттестация	Тема 14. Дифференцированный зачет.	ПК 5.1-5.2	2
Общее количество часов рабочей программы производственной практики			78

### Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Краткое содержание учебно-производственных работ, соответствующих теме производственной практики
Код и наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
Строповка сложных грузов массой свыше 50 тонн для перемещения их подъемными сооружениями.	
Тема 1. Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка исправности грузозахватных приспособлений; - проверка исправности вспомогательных приспособлений; - проверка наличия грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 2. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - подбор грузозахватных приспособлений по массе груза; - подбор грузозахватных приспособлений по характеру грузов; - контроль выполненных работ.
Тема 3. Получение (сменного) задания.	Содержание: - организация рабочего места; - получение и ознакомление с заданием сменным, ознакомление с технологическими картами; - контроль выполненных работ.
Тема 4. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.	Содержание: - организация рабочего места; - проверка и осмотр технического состояния грузозахватных приспособлений и тары; - контроль выполненных работ.
Тема 5. Проведение осмотра и выбраковки грузозахватных приспособлений.	Содержание: - организация рабочего места; - проведение осмотра и выбраковка строп, траверс, крюка; - контроль выполненных работ.
Тема 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов.	Содержание: - организация рабочего места; - выявление и устранение причин нарушения технологического цикла проведения погрузо-разгрузочных работ; - контроль выполненных работ.
Тема 7. Подготовка рабочего места.	Содержание: - организация рабочего места; - очистка и подготовка рабочего места, оснащение

	приспособлениями и оборудованием; - контроль выполненных работ.
Тема 8. Подготовка груза к перемещению.	Содержание: - организация рабочего места; - очистка и контроль целостности изделий для перемещения грузов; - контроль выполненных работ.
Тема 9. Проведение работ по строповке грузов.	Содержание: - организация рабочего места; - подготовка грузозахватных приспособлений для работы; - строповка и зацепка различных грузов, подъем, перемещение и опускание; - контроль выполненных работ.
Тема 10. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи).	Содержание: - организация рабочего места; - проверка знания сигналов знаковой сигнализации, работа с машинистом крана; - контроль выполненных работ.
Тема 11. Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами).	Содержание: - организация рабочего места; - установка груза в проектное положение, согласно проекта производства работ; - контроль выполненных работ.
Тема 12. Закрепление и расстроповка грузов.	Содержание: - организация рабочего места; - закрепление и перемещение груза; - опускание на подготовленную площадку и расстроповка; - контроль выполненных работ.
Тема 13. Уборка рабочего места.	Содержание: - организация рабочего места; - уборка рабочего места, проверка исправности грузозахватных приспособлений; - контроль выполненных работ.
Тема 14. Дифференцированный зачет.	Содержание: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика по профессии 18897 Стропальщик направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Текущий контроль на всех этапах производственной практики проводится руководителем по практической подготовке от профильной организации в ходе: выполнения обучающимися работ, предусмотренных дневником производственной практики, посредством оценивания четырех критериев оценки работы (деятельности) обучающихся по шкале оценивания (приложение 1) и по требованиям к критериям оценки, установленным технологической документацией профильной организации; ежедневного отражения результатов оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся в дневнике производственной практики и ежедневного определения итоговой оценки за работу (при участии руководителя по практической подготовке от

образовательной организации), по правилам определения средней арифметической величины (формула 1). Руководитель по практической подготовке от образовательной организации контролирует реализацию рабочей программы практики и оказывает руководителю по практической подготовке от профильной организации методическую помощь по оценке выполняемых работ в соответствии с критериями и шкалой оценивания ежедневно. Руководитель по практической подготовке от образовательной организации переносит ежедневные итоговые оценки за работу в учебный журнал по дате выполнения работ.

Итоговая оценка за работу определяется ежедневно индивидуально для каждого обучающегося и отражается в дневнике производственной практики и учебном журнале.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 + X_4}{N}, \quad (1)$$

где  $X_{\text{ср.арифм}}$  - это итоговая оценка за работу за день;

$X_1$  - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение правил безопасности труда» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

$X_2$  - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к организации рабочего места» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

$X_3$  - это оценка, соответствующая критерию оценки «Соблюдение требований к качеству выполняемых работ (соблюдение условий выполнения работ)» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

$X_4$  - это оценка, соответствующая критерию оценки «Выполнение объема работ в рамках отведенного времени» из шкалы оценивания критериев оценки работы (деятельности) обучающихся;

$N$  - это общее количество критериев (оценок соответствующих, критериям)  
 $N = \text{сост} = 4 \text{шт.}$

Промежуточная аттестация по производственной практике завершается дифференцированным зачетом при условии полностью выполненного задания практики (приложение 1), положительного аттестационного листа по практике (приложение 2); наличия положительной характеристики (приложение 3) профильной организации на обучающегося; полноты и своевременности представления дневника практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ) в 2 этапа, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

Первый этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится совместно руководителями по практической подготовке от образовательной организации и от профильной организации, которые, индивидуально для каждого обучающегося, формируют аттестационный лист и характеристику в соответствии с утвержденной процедурой оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися в период прохождения производственной практики профессионального модуля.

Второй этап дифференцированного зачета по производственной практике проводится руководителем по практической подготовке от образовательной организации посредством оценивания ответов слушателей курсов на вопросы билетов ДЗ.

Перечень вопросов, входящих в билеты ДЗ составляет руководитель по практической подготовке от образовательной организации, заблаговременно инициирует их на рассмотрение на заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

На основе разработанного и объявленного слушателям перечня вопросов ДЗ руководителем по практической подготовке составляются билеты, в которых будут отражены вопросы из утвержденного перечня. Количество вопросов в перечне должно быть достаточным для составления дополнительных (резервных) вариантов билетов. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Билеты руководитель по практической подготовке от образовательной

организации заблаговременно инициирует их на рассмотрение на заседании предметно-цикловой комиссии, согласование заведующим отделением ДПО и утверждение заместителем директора по УР.

Критерии оценивания ответов на вопросы билетов ДЗ:

Отметка 5 (отлично) ставится, если:

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов;
- полнота ответов на вопросы.

Отметка 4 (хорошо) ставится, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

Дневник о производственной практике выполняется обучающимся в соответствии с заданием на практику, которое выдается при выходе на практику, после предварительного согласования с руководителем по практической подготовке от профильной организации. Дневник о производственной практике оформляется обучающимся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовой документации, действующими в ПОО и заверяется руководителем по практической подготовке от профильной организации, и сдается руководителю по практической подготовке от образовательной организации в скоросшивателе либо в файл-вкладыше.

Структура дневника о производственной практике: 1) титульный лист дневника; 2) задание на практику по профилю профессии; 3) разделы дневника.

В задании на практику приводятся критерии оценки:

1. оценка «отлично» ставится, если:

- обучающийся полностью и качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;
- оформление и структура дневника соответствуют предъявляемым требованиям;

2. оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся не достаточно качественно прошел практическую подготовку, в соответствии с заданием на практику;
- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил незначительные отклонения от предъявляемых требований;

3. оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся практическую подготовку прошел в полном объеме в соответствии с заданием на практику, но при выполнении заданий допускал значительные ошибки;
- в оформлении и структуре дневника, обучающийся допустил существенные отклонения от предъявляемых требований;

4. оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обучающийся не выполнил в полном объеме задания программы практики;
- не предоставил дневник.

Оценка за прохождение практики отражается на титульном листе дневника.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике вычисляется по правилам определения средней арифметической величины (формула 1) через итоговую оценку

аттестационного листа (приложение 4) и оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ и отражается в учебном журнале и зачетной ведомости.

$$X_{\text{ср.арифм}} = \frac{X_1 + X_2}{2}, \quad (1)$$

где  $X_{\text{ср.арифм}}$  - это итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике;

$X_1$  - это итоговая оценка аттестационного листа;

$X_2$  - оценку за ответы на вопросы билетов ДЗ.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы**

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет/ зачет по отдельной учебной дисциплине;

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено»/ «не зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки слушателя оценивается по 5-бальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка за зачет или дифференцированный зачет выставляется в зачетную ведомость. Для обучающихся, своевременно не сдавших зачет или дифференцированный зачет, имеющих уважительную причину, составляется дополнительный график промежуточной аттестации. В данный график включаются также обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы.

### **5.2 Организация итоговой аттестации выпускников**

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации по соответствующей профессии рабочих 18897 Стропальщик.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается на основании локальных нормативных актов КГБПОУ «РАПТ».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению аттестационной комиссии присваивается соответствующая квалификация, соответствующий разряд и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

### **Требования к выполнению выпускных практических квалификационных работ**

Перечень практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями КГБПОУ «РАПТ» и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы в перечне практических квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы практических квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за неделю до начала прохождения практической подготовки.

Выполнение практических квалификационных работ сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей практической квалификационной работы.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту практической квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется во время прохождения практической подготовки, предполагает наличие базы практик.

### **Условия выполнения и требования к выполнению практической квалификационной работы**

#### **Характеристика рабочих мест**

1. Кран
2. Панели
3. Плиты
4. Стропы одно-, двух-, трех- и четырехветвевые, канатные, цепные, кольцевые, (канатные цепные), двухпетлевые(цепные, канатные)
5. Захваты
6. Траверсы (балочные, пространственные)
7. Тара (ящик для раствора, поддон для кирпича)
8. Плакаты по технике безопасности
9. Схемы складирования грузов
10. Схемы строповки грузов
11. Технологические карты погрузочно-разгрузочных работ

Во время занятий учащиеся должны быть в спецодежде и иметь защитные каски.

#### **Оценка практической квалификационной работы**

Осуществлять выполнение инструкций и заданий стропальщика по организации рабочего места

Осуществлять выполнение заданий стропальщика:

Подбор и проверка технического состояния соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары
Проведение работ по строповке грузов для их перемещения подъемными сооружениями
Подать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке

#### **Проверка теоретических знаний.**

## 6. Ресурсное обеспечение программы

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации, стажировку на профильных предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу по образованию)	Основное место работы
1	Охрана труда	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
2	Технология стропальных работ	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

			обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	
3	Производственная практика	Кириченко Алексей Михайлович	Рубцовский машиностроительный техникум, г.Рубцовск 27.03.1981 Профессиональная переподготовка 29.03.2019 Алтайский политехнический техникум "Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогика, психология, метролика", 252 ч 10.10.2018 стажерская практика КГБПОУ "АТТ", "Эксперт внутриучрежденческих соревнований по стандарту WorldSkills Russia по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", г.Барнаул, 8ч 25.12.2018 свидетельство № 0000027904 на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 01.02-29.03.2019 Алтайский политехнический техникум, Профессиональное обучение водителей транспортных средств: педагогик 30.09-09.10.2019 Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций" "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", 76ч 26.11-27.12.2019 стажировка Войсковая часть 21398, 90ч	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

### .Дисциплина «Охрана труда»

1. Федеральный закон от 21.07.97 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
2. Федеральный закон от 21.07.99 №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

4. Приказ Ростехнадзора от 12.11.2013 N 533 (ред. от 12.04.2016) «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
5. Шишков Н. А. Пособие стропальщику по безопасному ведению работ грузоподъемными крана-ми. - М.: НПО ОБТ, 1992.
6. ТИ РО-060-2003 Типовая инструкция по охране труда при строповке грузов;
7. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов.-М.:Юрайт.2011
8. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. -М.: Альфа-М, Инфра-М,2010.
9. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. М 2012

**Дополнительные источники :**

- 1 Белов С.В., Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. -М.;Форму-Инфра,2006.
- 2 Инструкция по охране труда.- А-Приор,2010.
- 3 Николенко В.Н. «Первая доврачебная медицинская помощь»-М.,ИЦ.,Академия 2004г.
- 4 Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве» -М.,ИЦ.,Академия2014г.

**Дисциплина «Технология стропальных работ»**

**Основные источники:**

- 1.Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (утв.Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 ноября 2013г. N533).
2. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014г. N642н).
3. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузо-подъемными машинами (РД 10-107-96) с изменениями No 1 (РДИ 10-430(107)-02). –СПб.: ЦОТГБСП, 2003.
4. Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации(РД 10-33-93). –М.: НПО ОБТ, 1994.
5. Стropальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие / С.Г. Игумнов. –М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Рабочая тетрадь стропальщика: учеб. пособие. –М.: ГАОУ УЦ «Профессионал», 2012.7. Вопросы для самостоятельной проверки знаний и подготовки к экзамену по профессии «Стropальщик». –М.: ГАОУ УЦ «Профессионал», 2014

**6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов лабораторий и мастерских на 25 посадочных мест.

- **Технические средства обучения:** стропы одно-, двух-, трех-и четырехветвевые, канатные, цепные

**Технические средства обучения:**

- Плакаты по технике безопасности
- Плакаты по устройству кранов (башенных, автомобильных, стреловых самоходных)
- Плакаты по съемным грузозахватным приспособлениям и таре
- Плакаты по способам строповки и подъема грузов
- Инструкция по безопасному ведению работ для стропальщиков, обслуживающих грузоподъемные краны
- Плакаты по устройству канатов
- Плакаты по знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами
- Плакаты с изображением способов строповки различных грузов
- Учебные стропы одно-, двух-, трех-и четырехветвевые, канатные, цепные,
- Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96)

#### **6.4. Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Финансирование осуществляется за счет от приносящей доход деятельности, на основе договоров на оказание платных образовательных услуг (договор об образовании на обучение по программам профессионального обучения) за счет физических и (или) юридических лиц.

#### **7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессионального обучения (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся при поступлении.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов, тесты, примерную тематику письменных практических квалификационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и контрольные работы, тестирование и др.

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции/предметные, личностные результаты
Общепрофессиональный цикл		
Охрана труда	зачет	ОК 1-9
Профессиональный цикл		
Технология стропальных работ	зачет	ОК 1-9, ПК 1.1-5.2
Производственная практика (по освоению разрядов)	Дифференцированный зачет	ОК 1-9, ПК 1.1-5.2

**Контрольно-оценочные средства**  
для проведения зачета  
по учебной дисциплине «Охрана труда»

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине «Охрана труда»

1. В каких законах закреплены основные направления политики РФ в области охраны труда и что гарантирует каждый закон?
2. Перечислить опасные и вредные факторы производственной среды.
3. Вводный инструктаж: кто проходит, цель, место проведения?
4. Какие средства защиты от шума применяют на производстве?
5. Какими методами производится оценка условий труда?
6. Каковы основные направления политики РФ в области охраны труда?
7. Какие основные причины несчастных случаев на производстве?
8. Первичный инструктаж: кто проходит, цели, продолжительность, место проведения?
9. Какие средства защиты от вибрации используют на производстве?
10. Из каких показателей состоит оценка условий труда на рабочем месте?
11. Какой документ называют «Трудовой договор»?
12. Какие основные факторы аварийности и травматизма?
13. Повторный инструктаж: кто проходит, цель проведения, периодичность проведения?
14. Какие средства защиты от электротравм применяют на производстве?
15. Цель проведения АРМ (аттестация рабочих мест). По какой причине все предприятия проходят АРМ, хотя она не является обязательной?
16. Дать определение трудовых отношений.
17. Перечислить технические средства безопасности на производстве.
18. Внеплановый инструктаж: кто проходит, в каких случаях проходит инструктаж?
19. Какие требования предъявляют к СИЗ от пожаров?
20. Что называют аттестацией рабочих мест по условиям труда?
21. Перечислить права работника согласно Трудовому Кодексу РФ.
22. Какие административные наказания предусмотрены для работника за нарушение правил охраны труда?
23. Назначение и классификация предохранительных устройств.
24. Что такое наряд-допуск? Правила организации работ по наряду-допуску
25. Как на производстве хранят средства индивидуальной защиты?
26. Какие показатели рабочего процесса учитывают при проведении аттестации? Привести примеры
27. Назначение и классификация ограждающих устройств.
28. В каких случаях проводят целевой инструктаж?
29. Перечислить СИЗ от вибрации на производстве
30. Сроки проведения аттестации. В каких случаях проводится переаттестация?

**Контрольно-оценочные средства**  
для проведения зачета  
для оценки результатов освоения  
слушателей курсов профессионального обучения  
по учебной дисциплине: Технология стропальных работ  
**БИЛЕТ №1**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Обязанности стропальщика перед началом работ. -40б
2. Основные опасные и вредные производственные факторы. -20б
3. Средства защиты от действия электрического тока. -20б
4. Подать сигнал: «Передвинуть грузовую тележку крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

**БИЛЕТ №2**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов. -40б
2. Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов. -20б
3. Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов. -20б
4. Подать сигнал: «Поднять груз или крюк». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №3**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Нормы браковки съёмных грузозахватных приспособлений. -40б
- 2.Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика. -20б
- 3.Основные рабочие параметры грузоподъемных кранов. -20б
- 4.Подать сигнал: «Передвинуть мост крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №4**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Тара: назначение, маркировка, нормы загрузки. -40б
- 2.Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. -20б
- 3.Порядок организации и производства работ при кантовке грузов кранами. -20б
- 4.Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича. -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №5**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков. -40б
- 2.Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. -20б
- 3.Выбор стропов для подъема листового металла. -20б
- 4.Меры безопасности при установке и расстроповке груза-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №6**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Способы крепления концов стального каната. -40б
- 2.Обязанности стропальщика при опускании груза. -20б
- 4.Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности крюка. -20б
- 5.Подать сигнал: «Повернуть стрелу крана». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №7**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

- 1.Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами. -40б
- 2.Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки. -20б
- 3.Основные требования по охране труда на участке работ грузоподъемными машинами. -20б
- 4.Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками-20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

## БИЛЕТ №8

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Коэффициент запаса прочности канатных, цепных и текстильных строп. -40б

2. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлений и тары. -20б

3. Меры безопасности при укладке и расстроповке груза. -20б

4. Подать сигнал: «Опустить груз». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №9**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Действие стропальщика в аварийных ситуациях. -40б
2. Какие грузы запрещается поднимать грузоподъемными кранами? -20б
3. Порядок расследования несчастных случаев. -20б
4. Подать сигнал: «Опустить стрелу». -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

### **БИЛЕТ №10**

по учебной дисциплине: Технология стропальных работ

1. Личная безопасность стропальщика при выполнении погрузо-разгрузочных работ. -40б
2. Цепи: изготовление, соединение, признаки и нормы браковки. -20б
3. Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов стреловым самоходным краном. -20б
4. Метеорологические условия, при которых работа крана запрещена. -20б

Критерии оценки Максимальное количество баллов – 100.

85-100 баллов – оценка «Отлично»

71- 84 балла – оценка «Хорошо»

60 – 70 баллов – оценка «Удовлетворительно»

## Примерные темы практических квалификационных работ

### Задание № 1

#### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

#### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку наливных грузов.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

### Задание № 2

#### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

#### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и складирование лестничного марша.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

### Задание № 3

#### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

#### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку длинномерных труб..
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

### Задание № 4

#### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

#### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку сборных железобетонных конструкций.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 5

### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку монолитных конструкций.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 6

### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку фундаментных блоков.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 7

### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и монтаж плит перекрытия.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 8

### **Инструкция:**

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### **Содержание задания:**

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и увязку нестандартного оборудования.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 9

### Инструкция:

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### Содержание задания:

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и перемещение фундаментных блоков.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

## Задание № 10

### Инструкция:

1. внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с критериями оценки и шкалой оценивания работы (деятельности) обучающихся в процессе выполнения практической работы (приложение 1);
2. при выполнении задания вы можете воспользоваться нормативно-технологической документацией: сборниками, справочниками, инструкционно - технологическими картами;
3. ознакомьтесь с требованиями к критериям оценки ИТК;
4. время выполнения объема работ по заданию: 2 академических часа.

### Содержание задания:

1. произведите осмотр съемных грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверьте наличие бирок, клейм, маркировки.
2. определите пригодность СГЗП и тары к работе.
3. выполните строповку и складирование металлопроката.
4. обоснуйте качество выполненной работы и заключительные работы.

**Вид работ:** производство погрузо-разгрузочных работ.

Комплект контрольно - оценочных средств итогового контроля освоения программы профессионального обучения по профессии 18897 «Стропальщик»  
Примерные билеты

Билет № 1

1. Требования к изготовлению, испытанию и маркировке стропов.
2. Обязанности стропальщика перед началом работ.
3. Порядок установки стреловых самоходных кранов на выносные опоры.
4. Средства защиты от действия электрического тока: основные и вспомогательные.

Билет № 2

1. Типы и конструкция стальных канатов.
2. Обязанности лица, ответственного за безопасное производство работ кранами.
3. Порядок организации производства работ стреловыми самоходными кранами на расстоянии ближе 30 м от крайнего провода линии электропередачи.
4. Причины несчастных случаев и аварий при эксплуатации грузоподъемных кранов.

Билет № 3

1. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений.
2. Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщика.
3. Горизонтальная привязка башенного крана к строящемуся зданию, сооружению.
4. Какую ответственность несут стропальщики за нарушение производственной инструкции?

Билет № 4

1. Тара: назначение, маркировка, техническое освидетельствование.
2. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
3. Порядок организации производства работ при кантовке грузов кранами.
4. Основные способы выполнения искусственного дыхания.

Билет № 5

1. Стропы и их разновидности.
2. Сроки проверки знаний стропальщиков.
3. Порядок организации производства работ при подаче грузов в открытые проемы сооружений и люки в перекрытиях.
4. Действия стропальщика при аварии.

Билет № 6

1. Обязанности стропальщика при внезапном прекращении подачи электроэнергии на кран (груз находится в поднятом положении).
2. Порядок организации производства работ при перемещении груза несколькими кранами.
3. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
4. Требования к работе с электрофицированным инструментом, переносными электросветильниками и приборами.

Билет № 7

1. Выносные опоры: назначение, конструкция.
2. Содержание производственной инструкции стропальщика.
3. Порядок подъема груза по массе близкой к грузоподъемности крана.
4. «Напряжение шага». Способы выхода человека из зоны растекания тока.

#### Билет № 8

1. Способы крепления концов стального каната.
2. Обязанности стропальщика при опускании груза.
3. Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке полувагонов.
4. Какие надписи и плакаты должны быть на кране и на месте производства работ?

#### Билет № 9

1. Способы крепления стального каната на барабане.
2. Сроки осмотра съемных грузозахватных приспособлении и тары.
3. Виды сигнализации, применяемой между крановщиком и стропальщиком.
4. Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов башенным краном.

#### Билет № 10

1. Понятие о расчете стальных канатов и коэффициенте использования каната.
2. Технологическая карта на погрузо-разгрузочные работы: назначение и содержание.
3. Порядок организации производства работ при погрузке и разгрузке панелевозов.
4. Порядок организации производства работ при перемещении длиномерных грузов.

#### Билет № 11

1. Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.
2. Какие грузы запрещается поднимать кранами?
3. Порядок организации производства работ при разгрузке и загрузке автомашин.
4. Как выполняется искусственное дыхание?

#### Билет № 12

1. Полиспасты: назначение и устройство.
2. Цепи: изготовление, соединение, признаки и нормы браковки.
3. Порядок организации производства работ при подаче грузов в оконные проемы и на балконы.
4. Обозначение опасных зон. Знаки безопасности.

#### Билет № 13

1. Основные узлы и механизмы стрелового самоходного крана.
2. Грузозахватные приспособления: разновидности и область применения.
3. Порядок организации производства работ при подъеме грузов, масса которых неизвестна, или на которые не разработаны схемы строповки грузов.
4. Воздействие электротока на организм человека.

#### Билет № 14

1. Траверсы: назначение, признаки и нормы браковки.
2. Обязанности стропальщика после окончания работы.
3. Определение опасной зоны для нахождения людей при перемещении грузов стреловым самоходным краном.
4. Инструктаж по технике безопасности. Виды и цель инструктажа.

#### Билет № 15

1. Захваты: разновидности, область применения, изготовление и маркировка.
2. Порядок аттестации и периодической проверки знаний стропальщиков.
3. Порядок организации производства работ при перемещении груза несколькими кранами.
4. Личная безопасность стропальщика при выполнении погрузо-разгрузочных работ.